

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Д/С № 6 «БЕРЕЗКА» за 2018 год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Наименование д/с:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Березка» Муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка»).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** бессрочная лицензия № 0528 от 31 декабря 2014г., выданная Министерством образования Республики (Саха) Якутия на право осуществления образовательной деятельности (серия 14Л 01 №0000286) с правом оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

**Юридический и фактический адрес:** Фактический адрес: 678174, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул.40 лет Октября д. 9А. (С 1 января 2019 г. Юридический адрес Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А) Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинского ГОКа.

**Контактная информация:** тел: 3-06-59, тел/факс: 3-06-59.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (далее по тексту - Учредитель). (с 1 января 2019 г. АН ДОО «Алмазик», Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество), Администрация муниципального образования «Мирнинский район».)

***Электронная почта:*** [MDOU\\_Berezka\\_6@mail.ru](mailto:MDOU_Berezka_6@mail.ru)

**Интернет-сайт:** березка-мирный.рф с 1 января 2019 г. - <http://www.almazik.org>

**Режим работы:** Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ Детский сад № 6 «Березка» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности.

<b>Возрастная группа</b>	<b>2017-2018 уч. г.</b>	<b>Девочки</b>	<b>Мальчики</b>
Младшая группа «Цыплята»	25	13	12
Средняя группа «Радуга»	29	17	12
Старшая группа «Звездочка»	30	15	15
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	29	14	15
Подготовительная к школе группа «Пчелки»	29	13	16
Подготовительная к школе группа «Гномики»	23	13	10
<b>Всего воспитанников</b>		<b>165</b>	

## **2. Аналитическая часть.**

### ***2.1 Анализ системы управления.***

Управление МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий **Изосимова Мария Ильинична** телефон: 8(41136) 3-06-59,

-действует от имени МАДОУ без доверенности, в том числе представляет его интересы во всех учреждениях и организациях и совершает сделки от его имени;

-распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами МАДОУ;

-заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе трудовые, договоры об образовании; -выдаёт доверенности;

-утверждает штатное расписание МАДОУ, план его финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы (положения, правила, локальные акты и другие), регламентирующие деятельность ДОУ;

-издаёт приказы, распоряжения по МАДОУ, даёт указания, обязательные для исполнения работниками МАДОУ;

-в соответствии с законодательством отруде осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников МАДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;

-несёт ответственность за деятельность МАДОУ перед Учредителем;

-создаёт условия для реализации образовательной программы;

-обеспечивает выполнение требований санитарных правил всеми работниками МАДОУ;

-осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;

-осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников по вопросам дошкольного образования;

-организует питание детей и сотрудников МАДОУ;

-представляет Наблюдательному совету годовую бухгалтерскую отчётность для утверждения;

-представляет Учредителю и общественности ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о деятельности МАДОУ;

-несёт ответственность перед Учредителем и Наблюдательным советом за свою деятельность, за искажение статистической и финансовой отчётности;

-осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором.

В соответствии с Уставом основными формами самоуправления в МАДОУ являются общее собрание работников МАДОУ, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Коллегиальным органом управления МАДОУ является **общее собрание работников МАДОУ**. Членами общего собрания являются все работники МАДОУ.

К компетенции общего собрания работников МАДОУ относятся:

- принятие новой редакции Устава МАДОУ, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией МАДОУ, а также положений коллективного договора между МАДОУ и работниками.
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками МАДОУ, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников МАДОУ; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - решение других вопросов, касающихся деятельности МАДОУ.

Организационной формой работы общего собрания работников МАДОУ являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание работников МАДОУ созывается его председателем по собственной инициативе, инициативе работников МАДОУ, председателя профсоюзного комитета МАДОУ, заведующей МАДОУ.

Заседание общего собрания работников МАДОУ является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 работников МАДОУ.

*Наблюдательный совет* является органом управления МАДОУ, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом МАДОУ и Положением о Наблюдательном совете.

Наблюдательный совет МАДОУ создаётся в количестве 5 человек.

Компетенция Наблюдательного совета: наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующей МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;

- предложения Учредителя или заведующей МАДОУ о создании или ликвидации филиалов МАДОУ;

- предложения Учредителя или заведующей МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или заведующей МАДОУ об изъятии имущества, закреплённого за МАДОУ на праве оперативного управления;

- предложения заведующей об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;

- по представлению заведующей МАДОУ проекты отчётов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность МАДОУ;

- предложения заведующей МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующей МАДОУ о совершении крупных сделок;

-предложения заведующей МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

***Педагогический совет*** – орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Педагогический совет:

-рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;

-определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МАДОУ;

-обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ;

-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

-организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;

-заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы.

***Совет родителей*** МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273ФЗ), а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- -Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- -Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- -Уставом МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка»
- -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. №26
- -Приказом Министерства образования и науки РФ от17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- -Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- и локальными документами образовательного учреждения:
  - Договором между МАДОУ детский сад и родителями (законными представителями).
  - Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
  - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. - Правила внутреннего трудового распорядка.
  - Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ - Штатное расписание.
  - Документы по делопроизводству МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка».
  - Приказы заведующей МАДОУ «Детский сад № 6 «Березка».
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
  - Положение о Наблюдательном совете. - Положение о Родительском Комитете.
  - Положение о Педагогическом совете.

- Положение о психологической службе.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Система управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Березка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## ***2.2 Основные направления педагогической работы.***

В 2018 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией таких задач, как:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития детей;
- сотрудничество с родителями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей через вовлечение их в совместную деятельность;
- организация комплексной работы по развитию речи у детей, осуществление профилактики речевых нарушений.



### *2.3 Особенности образовательной деятельности.*

Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной на основе: примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ в соответствии с ФГОС допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Формирование структуры и содержания образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Березка» (далее Программа) осуществлено во исполнение закона РФ «Об образовании», от 29.12.12г. N 273-ФЗ, на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155.

Содержание комплексной программы дополнено парциальными программами:

- Н. Авдеева, О. Князева, В. Стеркина «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».
- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».
- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала».
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми

полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

### *Охрана и укрепление здоровья детей.*

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

### *Организация специализированной (коррекционной помощи).*

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А также, формирование адекватной самооценки.

### *Преемственность детского сада и школы.*

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- ✓ проведена консультация психолога «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс»
- ✓ в группах старшего дошкольного возраста были оформлены стенды «Скоро в школу».

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 1. Совместно со школой была организована экскурсия в школу - «День Знаний», школьную библиотеку - «Книги – наши лучшие друзья»;

### *Основные формы работы с родителями.*

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

Основной формой взаимодействия МАДОУ с семьёй является: перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей.

Воспитатели используют различные формы взаимодействия с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., родительские собрания, совместные мероприятия, проекты, выставки, конкурсы, фотовыставки, спортивные и музыкальные праздники, совместные походы и экскурсии и т.д.

Родители принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках. В МАДОУ с родителями проводились индивидуальные беседы со специалистами, администрацией, воспитателями, в ходе которых выясняются, согласуются и

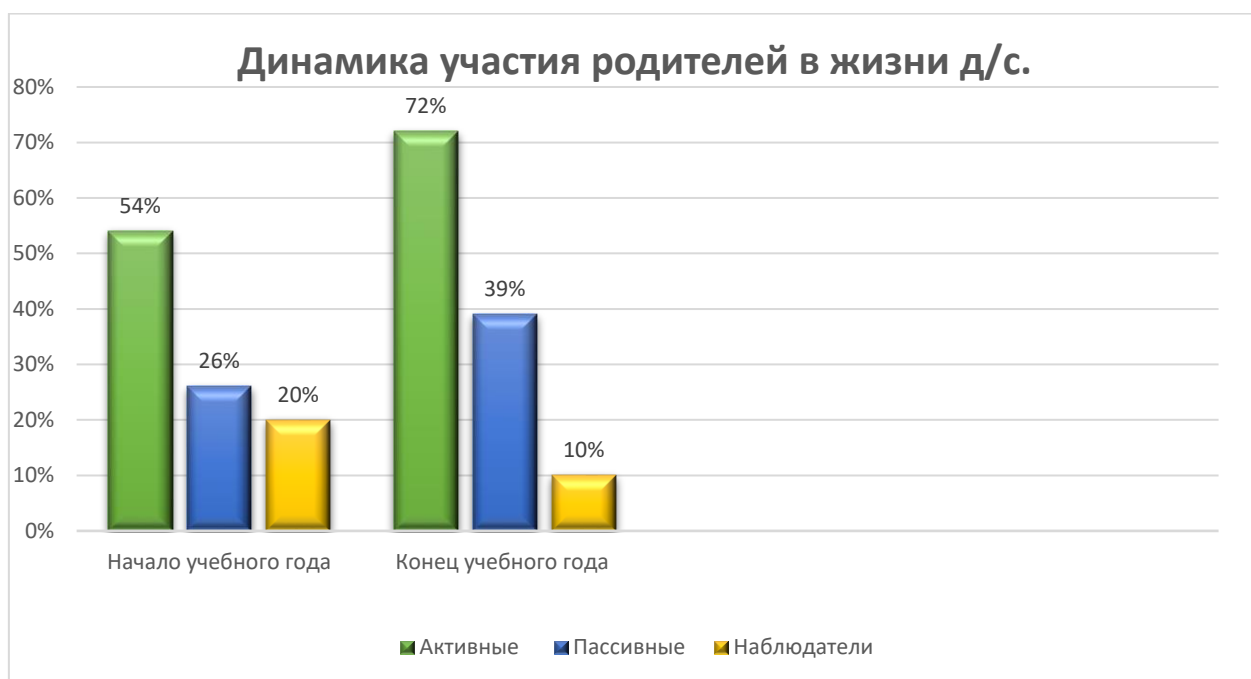
корректируются воспитательные позиции родителей и педагогов. Педагоги учитывают в своей работе замечания и пожелания родителей.

В детском саду действуют стенды «Уроки безопасности», Уголок психолога «Советы педагога –психолога», уголок Учителя-логопеда, уголок «Инструктора по гигиеническому воспитанию». В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по ОБЖ, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов.

В течение года в МАДОУ функционировал консультационный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад. Родители получили профессиональные консультации педагога-психолога.

Проведено анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива» и составило 94%. Родители из пассивных слушателей превратились в активных участников образовательного процесса.

#### *Результативность работы с родителями.*



Проведено анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива» и составило 94%. Родители из пассивных слушателей превратились в активных участников образовательного процесса.

## 2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

### *Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.*

Материально-техническое оснащение МАДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурная непосредственно-образовательная деятельность в детском саду проводятся в музыкальном- физкультурном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеется спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

### *Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.*

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МАДОУ № 6 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Главной целью по охране труда в МАДОУ № 6 «Березка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

#### ***Медицинское обслуживание.***

Детский сад имеет медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием. В МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно - профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных



заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Заключен договор на обследование детей с Мирнинской ЦРБ.

Проводятся профилактические мероприятия в МАДОУ: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами - специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1 ребенка, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

### *Материально-техническая база.*

Здание МАДОУ № 6 типовое 2-х этажное 1972 года постройки общей площадью 901,8 кв. метров. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений, музыкальный физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и развивающего класса, педагога- психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром, встроены омофоны.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Кровати трёх ярусные деревянные раздвижные. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Физкультурная непосредственно-образовательная деятельность в детском саду проводится в музыкальном- физкультурном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеется спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

### *Характеристика территории детского сада.*

МАДОУ № 6 построен среди многоэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок. Общая площадь земельного участка – 5402 кв. метров, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

### *Качество и организация питания.*

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, молочнокислые продукты, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на договорной основе, по заявке учреждения. Доставка продуктов в МАДОУ осуществляется в соответствии с графиком. Приготовление пищи

осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

### 2.5 Результаты деятельности детского сада.

Заболеваемость детей за год составила:

Число пропусков дней по болезни - 842

Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей на протяжении учебного года. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать осанку и гармоничное телосложение, повысит двигательную активность детей.

<b>Группы здоровья/учебные годы</b>	<b>2017-2018</b>
<b>I группа</b>	27 %
<b>II группа</b>	71 %
<b>III группа</b>	2 %

**Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях.**

*В течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах творческого мастерства:*

<b>Уровень участия</b>	<b>Название</b>	<b>Степень участия</b>
<b>Уровень дошкольного образовательного учреждения</b>	«Мама, милая мама». Конкурс на лучший стенд к 23 февраля. «Мы дети природы». «Лучший уголок для сюжетно-ролевых игр». «Фабрика Деда Мороза». «Книга своими руками» «Огород на окне» «День Победы» «День защиты детей»	Грамоты и дипломы
<b>Уровень участия в муниципальных мероприятиях</b>	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я-исследователь» V Региональные Рождественские чтения «Нравственные ценности – будущее человечества» Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» Районный математический интеллектуальный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Эрудит» Районный семинар-практикум «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года 2018»	Сертификаты, грамоты и дипломы
	организаций Мирнинского района «Воспитатель года 2018»	
<b>Уровень участия в Республиканских мероприятиях</b>	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Моя Родина-Якутия» Республиканский конкурс для педагогов «Лучший сценарий»	Сертификаты, грамоты
<b>Уровень участия во всероссийских мероприятиях</b>	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край-моя Россия» Всероссийский конкурс «Простые правила» Всероссийская детская викторина «Лабиринт знаний»	Сертификаты, грамоты дипломы

Все педагоги и воспитанники, принимавшие участие в конкурсах, награждены благодарственными письмами и грамотами.

Таким образом, все запланированные в годовом плане мероприятия с детьми были проведены, у детей была насыщенная, активная и разнообразная деятельность, которая способствовала их всестороннему развитию и воспитанию.

### **2.6. Кадровый потенциал.**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

#### ***Укомплектованность кадрами на 2017 – 2018 учебный год***

Педагогический состав МАДОУ Детский сад № 6 «Березка» составил 12 человек, из них:

- Воспитатели - 9 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человек; · Учитель - логопед - 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

#### ***Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)***

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	1	8
Первая категория	4	33
Соответствие занимаемой должности	3	26
Без категории	4	33

*За 2017 – 2018 учебный год прошли аттестацию 4 педагога из них:*  
 Высшая квалификационная категория – 1 педагог; Соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

### **По стажу работы**

- до 5-ти лет – 5
- от 5 до 10 лет – 6
- от 15 до 20 лет - 0
- 20 и более лет – 1

### **Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)**

	Всего работников	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Среднее
<b>Педагогическая специальность</b>				
Воспитатель	9	5	4	
Музыкальный руководитель	1	1		
Педагог-психолог	1	1		
Учитель-логопед	1	1		
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>8</b> (67%)	<b>4</b> (33%)	

### **Сведения о повышении квалификации**

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации за последние 3 года (тема, место прохождения, год)
1	Афанасьева Наталья Анатольевна	Воспитатель	2017г. ИРОиПК имени С.Н. Донского - II «Современные требования к речевому развитию детей дошкольного возраста» (72 часа)
2	Барашкова Галина Васильевна	Педагог психолог	2017г. X Республиканская психологическая мастерская «Инсайт». «Нейропсихологические методы в работе с детьми школьного возраста» (16 часов), «Метафорические карты. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии» (24 часов) 2018г. «Основы специальной

психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» (144ч.)

3	Винокурова Лия Афанасьевна	Воспитатель	2016г. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО "Духовнонравственные ценности отечественной культуры в условиях внедрения историкокультурного стандарта и концепций модернизации предметных областей с учетом требований ФГОС" в объеме 72 часа. 2017г. ИРОиПК имени С.Н. Донского - II «Современные требования к речевому развитию детей дошкольного возраста» (72 часа)
4	Кычкина Матрена Борисовна	Воспитатель	2015г. «ФГОС ДО «Условия реализации», ИРОиПК, (72часа)
5	Максимова Лия Федоровна	Воспитатель	2017г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников в контексте ФГОС ДО» (72 часа), СТКФ-38 2017г. Переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования» (252 часов)
6	Самарыч Екатерина Александровна	Воспитатель	2018г. «Инновационная деятельность педагога ДОО по повышению качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», (144 часа)
7	Симонова Октябрина Викторовна	Воспитатель	2016г. ФГАОУ АОУ ДПО АПК и ППРО "Духовно-нравственные ценности отечественной культуры в условиях внедрения историко-культурного стандарта и концепций модернизации предметных областей с учётом требований ФГОС", (72 часа)
8	Чагдурова Сэсэг Владимировна	Музыкальный руководитель	2018г. "Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Музыкальная терапия". (72 часа) "Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС.". (72 часа)

9	Бабушкина Елизавета Алексеевна	Логопед	2018г. "Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО". (144 часа)
10	Белусова Людмила Анатольевна	Воспитатель	2017г. "Психолого-педагогическая компетентность (ППК) в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)" (144 часов)
11	Викулина Наталья Владимировна	Воспитатель	2017г. «Формирование и развитие психолог педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения" (144 часа)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами. Приобретают, изучают новинки методической литературы, применяют на практике современные инновационные технологии. Участвуют в конкурсах. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, семинарах, открытые показы, самоанализ и т.п.

### 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### *3.1 Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	166 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	166 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	-
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 чел./100%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	166 чел.



	в режиме 11-часового пребывания	166 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	6 чел./3%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них	64 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	64 чел./100 %
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 чел./ 1%
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 чел./2%
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	47 чел./ 29 %
Здоровье ребенка	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	12,4
	Выполнение дето/дней	-
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	27,7 дней
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8 дней
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,3
	Индекс здоровья	10,2
	ЧБД	8
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	5 чел./41%
	свыше 30 лет	1 чел./ 8%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	0 чел.
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	12 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	12 чел./ 100%

	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	13 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5,1 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	-
	учителя-логопеда	1 чел
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 67%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 чел./ 67%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 33%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./ 33%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 чел./ 8%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./ 16%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	8 чел./ 66%
		Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации
Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии		12 чел./ 100%
Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия		1 чел./8%
<b>Инфраструктура</b>	Наличие физкультурного зала	-

	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	1
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	72 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Анализируя работу педагогического коллектива за 2018 год можно сделать следующий вывод:

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. На протяжении всего учебного года работа педагогов была последовательной и

систематизированной, в соответствии с образовательной программой и годовым планом учреждения. В полном объеме проведены запланированные мероприятия с детьми.

Для педагогов коллектива характерна высокая работоспособность, творческая активность, профессионализм, взаимозаменяемость. В настоящее время продолжается системная работа по повышению квалификации педагогов МАДОУ. В этой связи администрация детского сада настроена продолжать работу по активизации включения педагогических работников в систему повышения квалификации для совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственной образовательной политики.